

# 祖小っ子 たんぽぽ



学校だより 令和4年度第4号  
令和5年3月  
稲沢市立祖父江小学校

## 子どもたちの笑顔があふれました！ 2月21日(火) 三世代ふれあいもちつき大会

祖父江小学校区まちづくり推進協議会主催・PTA共催による「三世代ふれあいもちつき大会」を4年ぶりに行うことができました。まちづくり推進協議会の方々が朝早くから準備を始めてくださり、PTA委員、5・6年の保護者の方にもたくさんお手伝いをしていただきました。5・6年生は、交代でもちをついたり、もちをちぎってきな粉やあんこをまぶしてパックに詰めたりと、一生懸命活動しました。また、1～4年生は「よいしょ」とかけ声をかけて応援し、もちつきを盛り上げました。初めてもちをついた児童、初めてつきたてのもちを食べた児童も多く、貴重な体験ができました。子どもたちの笑顔があふれ、「三世代ふれあい」の名前の通り、世代を越えた地域の様々な人が集まって活動することで、親睦が深まる和やかなひとときとなりました。

大勢の人に手伝ってもらって、賑やかに餅つきができました。子どもたちが大変楽しそうでした。今後も、地域と保護者と学校と一緒に楽しく活動をつくりたい。(地域の方の声)

5年生になったら、みんなのために餅つきをしたいな。(1年 浅野志穂さん)

地域の方々が手伝ってくださり、何とか美味しい餅を食べることができました。みんなでがんばってできた餅は美味しかったし、餅をつくのは楽しかった。(6年 梅村蘭加さん・南谷亮希さん)



## おながいっぱいになりました！ すごく楽しかったです！ 2月26日(日) おわカレー会

親児の会主催・PTA共催による「おわカレー会」も4年ぶりに実施することができました。120人を超える参加者が集まり、青空の下で楽しくカレーを作りました。5・6年生の児童が中心となってたくさんの野菜を切り、親児の会のお父さん方が煮炊きをしてくださいました。

カレーライスの配膳も5・6年生が率先して行い、おかわりの回数を競い合いながら、みんなで力を合わせて作ったカレーライスを味わい、おながいっぱいになりました。

カレーができるのを持つ間には、さくらグラウンドゴルフクラブの方にご協力いただき校庭でグラウンドゴルフを楽しんだり、体育館でビーチボールでのバレーを楽しんだりして、参加者の親睦が深まりました。

いろいろな人たちと、協力してカレーライスを作ったのが楽しかった。こんな会を開いていただき、本当にありがとうございました。(6年 神谷有輝さん)



## 地域学校協働活動を推進します！ 3月2日(木) 学校運営協議会第3回会議

第3回会議では、本年度の祖父江小学校の教育活動を振り返るとともに、来年度の祖父江小学校の教育活動の推進について『学校要覧』の案をもとに話し合いました。

また、未来を担う子どもたちを地域全体で育てていく取組の一環として、来年度以降も「地域学校協働活動」をよりいっそう充実させていくことを確認しました。

※ 学校運営協議会の内容につきましては、学校のホームページにも掲載しています。

★ 学校支援ボランティアに興味がある方は、気楽に学校までご連絡ください。

## この1年間、様々な体験を通して、多くのことを学びました！ 1年間の成長をまとめました。

### 1年生 できることがたくさん増えた1年間

自分たちで考えたり友達と協力したりして、何事にも前向きに取り組むことができました。学習発表会では、見る人に楽しんでもらうために、歌う姿勢や表現の仕方について伝え合いました。また、新1年生の体験入学では、小学校のことを知ってわくわくしてもらおうと、発表やクイズの内容を自分たちで考えました。

- ・ 見ている人が喜んでくれるように、大きな声で発表しました。
- ・ 新1年生がにこにこの笑顔で嬉しかったです。
- ・ 2年生になったら、新1年生に色々と教えてあげたいです。



【新1年生を案内している様子】

### 2年生 祖父江の町のよさをたくさん知った1年間

1・2学期に行った町探検や、施設見学、地域で働く人へのインタビューを通して、自分たちが暮らす町「祖父江」のよさをたくさん知りました。それぞれの施設で発見したことや、働く人の思い、考えたことを自分の言葉でまとめることができました。学習発表会では、声の大きさや間のとり方に気を付けたり、前を向くことを心がけたりするなど、相手意識をもって話すことができるようになりました。

- ・ 祖父江の森図書館には、本を直す人がいました。私は、本を直す人のお世話にならないように、大切にしようと思いました。



【見学した施設について発表する児童】

### 3年生 「全力・協力・ねばり強く」を意識した1年間

- ・ 休み時間に入ると、すぐに次の授業の準備をしてから遊びに行ったり、掃除の時間には、掃除の目標を毎時間立てて、すみずみまで掃除を行ったりする子が増えてきました。
- ・ 友達が困っていると、優しく声をかけてあげる子が増えるなど、みんなが過ごしやすい環境を自分達で作っていました。
- ・ 授業では、友達と積極的に自分の考えを話し合ったり、教え合ったりして、お互いに高め合う姿がみられました。



【学習発表会に向けて話し合いの様子】

### 4年生 「3つの愛～助けあい・支えあい・思いあい～」を育んだ1年間

- ・ 運動会の練習では、3年生と一緒に取り組んだ表現で、自分たちが下級生の手本になりたいという意識をもって、自ら進んで教える姿が見られました。
- ・ 三世代交流会や学習発表会の準備では、自分たちで考えて計画を立てて実行することで、達成感を味わいました。
- ・ 算数の授業では、考えたことを友達に伝えたり、教え合ったりする姿が見られました。筋道を立てて説明することができるようになってきました。



【運動会で表現を発表する様子】

### 5年生 最高学年に向けて、力をつけた1年間

- ・ 学級目標「輝き～友達と支え合える学級へ～」を合言葉に、仲間と高め合ってきました。野外教育活動では、飯ごう炊飯やウォークラリー等の活動を通して、率先して行動し、助け合うことができるようになりました。
- ・ 運動会やなかよし活動など、6年生が自分たちで考え工夫して運営をする姿を見てきました。6年生を送る会で、タブレットPCを使って企画書やシナリオ、プレゼンテーションの準備を進めるなど、5年生としてみんなが「楽しい」と感じられる学校にしようとする意識が高まりました。



【仲間と高め合った野外教育活動】

### 6年生 自分たちで考え、進んで活動した1年間

・ 小学校生活最後のさまざまな行事に「一致団結」して取り組みました。運動会では、応援団や実行委員を結成し、自分たちで進んで考え、試行錯誤しながらつくり上げたことで、達成感を感じられました。

・ 修学旅行では、めあてや見学先、食事のメニュー、班別行動のルールなども自分たちで話し合って決めました。実際に見て学び、友達との絆を深め、思い出に残る2日間になりました。

「修学旅行でルールを守れたことで、不安が楽しいに変わり、いい思い出になりました。みんなで協力したおかげで楽しい修学旅行になりました。」(小柳心利華)



【修学旅行のめあてづくり】